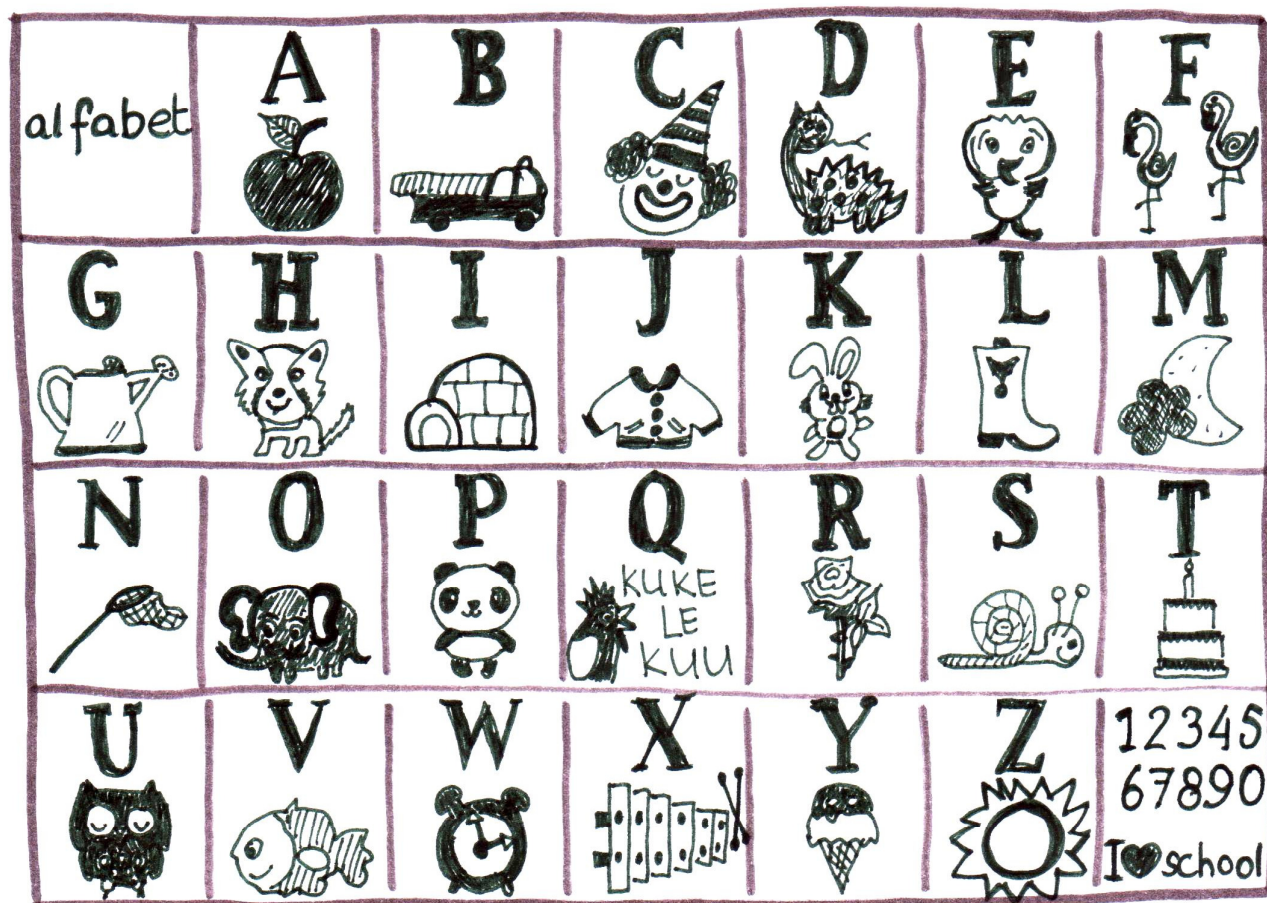


de
RAADSHEER

Een uitgave van de Vereniging Raadsherenbuurt, Leiden
34e jaargang, nummer 3, Oktober 2012



Kinderpagina	De Porcello Academie	Een luxeprobleem in onze wijk: een school kiezen	Opleidingsarchitect/Trainer
4	12	17	25

Van de redactie

Het is herfst, althans volgens de meteorologische kalender. De zomer is dus voorbij. Maar dat het klimaat in ons land daar soms geen weet van heeft, is dit jaar wel duidelijk geworden. Van bloedheet tot natte moesson in augustus, prachtig nazomerweer in de eerste helft van september. Van de enorme regenval, in combinatie met kort op elkaar volgende grote evenementen, had de grote weide in De Leidse Hout niet terug: die moest volledig vervangen worden. Veel buurtbewoners en met name degenen die hun hond(en) daar plegen uit te laten, zijn daardoor gedupeerd. Maar er zijn drainagebuizen aangebracht en de nieuw-ingezaaide grasmat begint er steeds beter uit te zien.

Door de gigantische hoosbuien moest het Kindertheater helaas worden afgelast. De Raadsherenloop ging wel door, maar op enkele foto's van Jeroen Hiemstra kunt u zien, hoe moedig de deelnemers de wolkbreuk trotseerden en, volkomen doorweekt, nog steeds enthousiast doorrenden. De buurt-BBQ werd in eerste instantie afgelast, maar ging toen toch door. De foto van Annet van der Velden spreekt boekdelen over de omstandigheden halverwege de maaltijd, waaraan toch nog door zo'n 25 man werd deelgenomen.

Scholing, lering, opleiding, dat is het thema van deze editie. Maar liefst 18 artikelen zijn in dat kader tot stand gekomen vanuit zeer verschillende oogpunten. Onze jongste auteur zit in groep 4, dan hebben we de Kinderpagina, de schoolverlaters met hun toekomstplannen, de studenten die in de wijk wonen, de actief docerenden, de bijscholers, rijles, sportopleidingen, kortom: een breed spectrum aan education, al dan niet permanente.

Voor het eindejaarsnummer is het thema: Vrijwilligerswerk. Wederom een heel breed gebied. Om dicht bij huis te blijven: bestuursleden van de Vereniging Raadsherenbuurt en van de Vrienden van De Leidse Hout, meerdere subcommissies, uw redactie, onze bezorgers, onze voorplaattekenares, alle buurtgenoten uit de Minibuurtgids. Maar ook daarbuiten is het leven eigenlijk niet goed denkbaar zonder de inzet van velen, die om niet allerlei werkzaamheden verrichten. Een handje uitsteken bij de burens, assisteren bij ziekte, op de poes of hond passen, de planten water geven. Dat zijn kleine dingetjes, maar er zijn ook veel grotere. Wilt u daarover meepraten in uw eigen buurtkrant? Stuur uw bijdrage dan uiterlijk 15 november naar redactieraadsheer@hotmail.nl

We wensen u weer veel leesplezier met deze Raadsheer.

INHOUD



VAN HET BESTUUR

- 3 De vereniging, het bestuur, de leden, de activiteiten

BUURT NIEUWS

- 4 Kinderpagina
5 Kettinginterview met Carol van Leeuwen
5 ?? Ik zie, ik zie... ??
6 Wist U dat...
8 Oud Papier Actie
8 De 3 oktobermaaltijd in de Fagelstraat
9 Uitslag Raadsherenloop
10 Bridgen voor beginners en gevorderden
11 Geslaagden in de buurt
12 De Porcello Academie

THEMA: SCHOLING

- 13 Interview met Jan-Willem van Stigt
14 Huize Wargeest
16 Basisschool Woutertje Pieterse
17 De Leidse Houtschool, een tachtigjarige.....
17 Een luxeprobleem in onze wijk: een school kiezen
18 Onderwijs
19 Rijles
20 Pianoles
20 Scholing is inspirerend
21 Blijven leren
22 Interview met mevrouw M.A. Konijn
23 Interview met Lilian Snijders
24 Instituut Vrijbergen
24 Interview met Marc Bergmeijer, huisarts, over nascholing
25 Opleidingsarchitect/Trainer
26 Scholing redacteuren

BUURTGENOTEN

- 29 Familieberichten

COLOFON

- 30 »De RAADSHEER« – Redactie / Bestuur / Website / Minibuurtgids

»DE RAADSHEER« in kleur?

Op papier is het helaas nog niet zo ver. Maar wist u:

- dat u *alle foto's en illustraties in kleur* kunt zien op de buurtwebsite: www.raadsherenbuurt.nl?
- dat u in de online Raadsheer ook kunt doorklikken via *hyperlinks naar websites en mailadressen*?
- dat u zich bij webmaster@raadsherenbuurt.nl kunt aanmelden voor buurtmail waardoor u automatisch op de hoogte wordt gehouden

Website Raadsherenbuurt vernieuwd!

Minke Holleman

Wat is de lijm die van de Raadsherenbuurt een echte buurt maakt? Dus niet alleen een plek om fijn te wonen, een min of meer willekeurige verzameling van mensen, stellen, gezinnen, huizen, straten? Maar een buurt, waar je je thuis voelt, waar je weet wat er speelt, wie er wonen, waar je elkaar treft, elkaar helpt, elkaar kent.

Natuurlijk is onze buurt ook een buurt omdat buurtgenoten elkaar vanzelf treffen – op straat, bij school, in de Leidse Hout. Maar de buurt is ook zeker een buurt dankzij de buurtvereniging. Leuke activiteiten, een buurtkrant, buurtmail en een eigen website; allemaal ingrediënten van de lijm die de buurt bij elkaar houdt.

Ik tik dit stukje in het weekend na Burendag, een dag waarop je met steun van het Oranjefonds allerlei buurtactiviteiten kunt ondernemen – te vinden op de site burendag.nl. En dit weekend is een buurt in Haren wereldnieuws, omdat daar een op Facebook gezet feestje helemaal uit de hand gelopen is. Twee uiteenlopende voorbeelden van wat het web met een buurt kan doen ;-)

De website van de Raadsherenbuurt biedt allerlei informatie voor bewoners. De site meldt alle buurtactiviteiten, en dient als marktplaats-in-het-klein voor de Raadsherenbuurt: te koop gevraagd of aangeboden, oppas of hulp gezocht etc.

Via mail worden buurtgenoten erop geattendeerd als er iets nieuws op de site verschijnt. Papiertje kwijt hoe laat de hutspotmaaltijd begint? Op de site staat het! Is er een eetclub? Ik heb een gevonden voorwerp, waar kan ik het kwijt? Op de site staan de antwoorden op deze vragen!

De site, zo'n tien jaar gelden gebouwd door mijn buurjongen Maarten Tacoma in html, is nu vernieuwd. In wordpress ziet-ie er frisser en moderner uit. Er zijn meer mogelijkheden, bijvoorbeeld voor het plaatsen van foto's. Neem snel een kijkje op de nieuwe site: www.raadsherenbuurt.nl!

En geef u op voor buurtmail, dan blijft u goed op de hoogte van wat er speelt in de buurt! Stuur daarvoor een mailtje naar webmasterraadsherenbuurt@live.nl



KINDERPAGINA

**Li Pot, Johan de Wittstraat 17
en Manou Visscher, Warmonderweg 27**

Interview met Meester Lucas Tijbosch van de Leidse Houtschool:

Waarom ben je gaan lesgeven?

Ik vind het erg leuk om uit te leggen en zo kinderen wat te leren, en ook vind ik erg leuk om kinderen te leren een eigen mening te hebben.

Hoe was het bij jou op school?

Op de basisschool had ik een erg grote klas, er zaten 33 kinderen in, dat was meestal wel erg druk. Maar verder was het erg leuk en gezellig. De middelbare school vond ik ook erg leuk. Als we een tussenuur hadden dan ging ik altijd met vrienden kaarten. Ook vond ik erg leuk dat je meer vakken had dan op de basisschool en ook meer leraren.



Hoe lang ben je al leraar?

Dit is mijn derde jaar op de basisschool. Daarvoor heb ik ook nog een jaar lesgegeven aan de Hogeschool Leiden.

Hoe vind je de Leidse Houtschool?

Ik vind het een erg leuke en mooie school. Het gebouw is erg mooi. Ook vind ik het er heel gezellig en ik vind de collega's ook erg aardig.

Wat vind je het leukste van het vak?

Ik vind het erg leuk als kinderen grapjes maken, als je merkt dat kinderen dingen van jou hebben geleerd en de traktaties;)

Wat vind je het minst leuke?

Het nakijken, het neemt heel erg veel tijd in beslag.

Interview met Juf Esther Knops, heeft lesgegeven op de Leidse Houtschool:

Hoe vond je het om weg te gaan bij de Leidse Houtschool?

Dat vond ik in eerste instantie echt verschrikkelijk. Hier was ik erg verdrietig van. Nu ik eenmaal op de andere school aan het werk ben, mis ik de school soms nog wel. Gelukkig ga ik soms nog wel even langs bij mijn oude collega's.

Hoe vind je je nieuwe school?

Mijn school is erg gezellig. Het is te vergelijken met de Leidse Hout. De school is iets groter, maar het is er ook erg gezellig. Iedereen kent elkaar.

Hoe vond je de Leidse Houtschool?

De Leidse Hout vond ik een erg leuke school. Het oude gebouw gaf een gezellige sfeer. De kinderen zijn erg gezellig en willen veel nieuwe dingen leren. Met de collega's heb ik ook een leuke tijd beleefd.

Wat vind je het leukste vak om te geven en waarom?

Spelling vind ik erg leuk omdat ik het belangrijk vind dat kinderen brieven enz. kunnen schrijven. En bij rekenen vind ik het super om kinderen nieuwe dingen te leren, want als ze het kunnen is hun reactie erg mooi, en daar doe je het als juf voor!

Ketting-interview met Carol van Leeuwen, Johan de Wittstraat 34

- 1. Wanneer en waarom ben je in de Raadsherenbuurt komen wonen ?**
In 1978. We woonden, na enige jaren in Leiden gewoond te hebben, in Leiderdorp en wilden graag terug naar Leiden. Vanwege zijn uitstraling was de Raadsherenbuurt favoriet.
- 2. Wat is het mooiste originele detail in je huis?**
Het glas-in-lood raam en de klapdeur in het halletje.
- 3. Wat is je favoriete buurtactiviteit?**
De palio die door de tennisvereniging De Leidse Hout wordt georganiseerd.
- 4. Als de Raadsherenbuurt € 50.000 zou krijgen om de buurt te verbeteren of te verfraaien, hoe zou jij dat dan doen ?**
Ik zou proberen een servicepunt voor de buurtbewoners te laten realiseren.
- 5. Hoe ga je naar je werk en hoe lang doe je daar over ?**
Werkplek is woonplek.
- 6. Wanneer en hoe heb je voor het laatst gebruik gemaakt van wat Leiden aan cultuur te bieden heeft?**
In mei jl. een bezoek aan het museum voor Volkenkunde in Leiden.
- 7. Welke krant lees je, op welk moment van de dag en hoe lang doe je daar over ?**
Ik lees de NRC zodra hij op de mat ploft en doe daar net zo lang over als de krant interessant is, en op zondag het Leidsch Dagblad en de Volkskrant.
- 8. Wat komt spontaan bij je op als je het thema (Scholing) van deze Raadsheer leest?**
Houdt nooit op.
- 9. Welke vraag zou je zelf willen stellen? En natuurlijk willen we ook je antwoord graag vernemen.**
Doe ik het volgende slachtoffer van de kettingbrief een plezier met haar benoeming? Zij

zal zelf vrouw genoeg zijn om daarover te oordelen.

10. Wie mag de volgende vragenlijst beantwoorden en waarom heb je haar / hem gekozen?

Nynke Tesselaar, Van Oldenbarneveltstraat 29, omdat zij ons in 1978 op een ontwapende en hartverwarmende manier heeft begroet in de Raadsherenbuurt.

?? Ik zie, ik zie... ??

Het vorige zoekplaatje in de Raadsheer betrof een detail van het dak van de jaren '60 appartementen aan de Rijnsburgerweg, nrs. 53 t/m 61. Er was 1 correcte oplossing, maar die werd ingestuurd door een Leidenaar die niet in de Raadsherenbuurt woont. Helaas geen (juiste) inzendingen van buurtbewoners deze keer. De prijs bij Wout Bergers Sport blijft liggen voor de volgende juiste oplossing (wie het eerst komt...).

Nu een wat ouder detail van een gebouw in deze wijk. We hopen op veel reacties, want het is leuk om in de buurt rond te lopen en die goed te bekijken! Succes met zoeken!

Stuur de oplossing uiterlijk 15 november naar redactieraadsheer@hotmail.nl



Wist U dat...

Wij in onze vorige editie onjuiste informatie hebben gegeven inzake het sluipverkeer door de buurt tijdens wegwerkzaamheden op de kruising van de Rijnsburgerweg en de Warmonderweg? De daarin genoemde Jeroen Hiemstra en Peter Pot hebben de plaatsing van het buurtnieuws in het Leidsch Dagblad verzorgd. Maar alle andere acties waren van Ad Littel, Van Oldenbarneveltstraat 35. Hij bracht op de 1^e avond wegversmallingen aan, schilderde en plaatste de borden “30 km”, “sluipverkeer niet welkom” en “woonwijk” inclusief rood-wit afzetlint en ruimde 2 weken later alles weer netjes op. Waarvan acte. En onze excuses aan Ad.

In de vorige Raadsheer bij de inhoudsopgave abusievelijk als thema nog werd vermeld “Nieuwe media”, terwijl dat intussen was gewijzigd in “Verandering”?

Er een nieuwe advertentie in deze editie staat? De karateschool voor vrouwen (zie advertentie) is gevestigd in het Rijnlands Revalidatiecentrum, Wassenaarseweg 501.

De tekenares van onze voorplaat, Miriam Beker, samen met Renée de Savornin Lohman in Atelier 22, op maandagen van 10.00 tot 16.00 uur, inclusief lunch, een serie workshops geeft? “Zendala, mandala, Zandinsky, creatief in ontwikkeling, aboriginal art, collage, rode draad, Pandora’s box” en nog meer intrigerende onderwerpen. Creatieve vaardigheid of talent is absoluut géén voorwaarde! Iedereen is welkom. De workshops vinden plaats op de begane grond van Miriams huis aan de Warmonderweg 7. Voor meer informatie zie www.atelier-22.nl of bel 06-28340199.

Op 9 juni het koor PUIC haar 25 jarig bestaan vierde? Tijdens een regenachtig fietstochtje werd dat spontaan opgericht door een groepje (geschiedenis)studenten, die het leuk vonden om te zingen. Onder hen Gijsbert van Es en Minke Holleman, Fagelstraat 38, die nog steeds lid zijn en enthousiast iedere week repeteren. Wie meer wil weten: puic25@gmail.com.

Els van Eijck van Heslinga, Van Oldenbarneveltstraat 31, maritiem historicus, werkzaam bij de Kon. Bibliotheek in Den Haag, op 20 september een lezing hield over “brieven aan geliefden op zee”? In archieven in Londen zijn circa 4000 brieven en documenten bewaard gebleven van Nederlandse schepen die door Engelsen zijn buitgemaakt.

Daaronder ook unieke persoonlijke brieven. Wij citeren uit een brief van 23 april 1799: “Waarde Man, Ik Kan niet Langer Wagten om U mijn verwondering te Kennen te geven. Dat ik in Zulken Langen Tijd Geen Berigt Van U Vernomen hebben. Daar gij Weet hoe gij mij hebt Laaten Zitten. En In Wat omstandigheden ik ben; ontbloed . Van alles. Denkt Gij dat ik Vanden Wint Kan Leeven”. Hoe mooi kan geschiedvorsing zijn?

Er een Nieuwsbrief Dieperhout bestaat, die u kunt opvragen via de website van de gemeente Leiden? U kunt die bereiken via de site nieuwsbrief@leiden.nl

Er plannen bestaan om de atletiekbaan aan de Van Beuningenlaan te verplaatsen, waarbij tevens 9 bomen (8 populieren en 1 kers) gekapt worden en een coniferenhaag? Er is herplanting voorzien van 16 eikenbomen. Zie de site van de gemeente Leiden voor meer info.

Het Leidse Hout Festival op 17 augustus volgens het Leidsch Dagblad een “Symbiose tussen volkeren” betekende? Het was het mooiste zomerweer denkbaar en het hele grasveld in het Theater zat vol met geïnteresseerde luisteraars. Het thema was 400 jaar handelsbetrekkingen met Turkije. En dat werd verwoord/verzongen door o.a. het Riciotti Ensemble en zangeres Karsu Dönmez. Recensente Lidy van der Spek sprak over “een gloeiende raki of een bruisend pilsje”.

De buurt-BBQ op 25 augustus wel doorging, maar ernstig werd gehinderd door een wolkbreuk? Gelukkig had Alexander Tilli, Johan de Wittstraat 47, in no time zijn huis gereed gemaakt om de eters op te vangen, zodat het toch allemaal heel vreetzaam (ook vreedzaam) verliep. Bijgaande foto van Annet van der Velden laat het moment zien, waarop iedereen het buiten liet afweten.



Het Kindertheater in De Leidse Hout op 26 augustus moest worden afgelast vanwege het slechte weer?

De grasmat van De Leidse Hout door meerdere grote festiviteiten in samenhang met heel veel regen dusdanig verwoest werd, dat die helemaal vervangen moest worden? Van drijfzand naar woestijn, zo ging het ongeveer. En vanwege drainagewerkzaamheden en het inzaaien van nieuw gras was de grote weide niet toegankelijk tot eind oktober. Natuurlijk rijden verboden fietsen er toch doorheen en liggen er weer overblijfselen van eten en drinken. Maar als het mee zit, wordt het weer een mooie weide. Waar volgens het bestuur van de Vrienden van De Leidse Hout nog maar 1 grote manifestatie per jaar mag plaatsvinden, met extra maatregelen om de grasmat te beschermen.



Foto: Jeroen Hiemstra



Foto: Janny van Nieuwkoop

De Vrienden van de Leidse Hout voornemens zijn om uit de eerste tranche van de erfenis van mevrouw Krantz de Krantz-bank bij de grote vijver te renoveren, informatieborden te plaatsen bij verschillende ingangen van het park en een duurzaam houten schuilhut met de vorm van de Krantz-bank als basis te plaatsen op de grote weide?

Peter Westbroek, Johan de Wittstraat 22, een boek heeft geschreven? “De ontdekking van de aarde, het grote verhaal van een kleine planeet” is een 335 pagina’s dikke paperback van uitgeverij Balans, die vanaf begin oktober in de boekhandel ligt. We laten de auteur graag zelf aan het woord: “Dit boek is de uitkomst van een project dat 61 jaar geleden is begonnen, toen ik een fossiel vond aan de kant van de weg en zo verbaasd was dat ik er nooit meer overheen gekomen ben. Wanneer het eigenlijke schrijfwerk voor dit boek is begonnen kan ik me niet meer herinneren, maar ik heb nog aantekeningen uit 1996. De boodschap is zo complex, dat ik het niet in een keer op papier kon krijgen. Daarom heb ik er maar een drie-traps raket van gemaakt. In 2009 verscheen het in het Frans (Éd. du Seuil), nu is de sterk verbeterde versie in het Nederlands aan de beurt en dan volgt nog, bij leven en welzijn, de uiteindelijke Engelse versie. Het onderwerp grijpt mij erg aan en heeft me al die jaren nooit losgelaten (behalve bij dronkenschap). Eerst ben ik nog een aantal jaren gevlucht in pianospelen, maar de laatste jaren kon ik het klavier niet meer aanraken. Je kent dat wel: slapeloze nachten, stapels schriften vol aantekeningen, één alinea schrijven op een hele dag en die dan de volgende dag weer doorstrepen. Vreselijk, maar ook heel opwindend. Wat je op je oude dag nog allemaal door kan maken! Enfin, ik voel me nu als een kip die net een groot ei heeft gelegd en die voortdurend loopt te kakelen. Tijd voor vakantie!”

Oud Papier Actie

In september heeft de oud papier container (OPA) voor het eerst niet meer vanaf dinsdag in de Johan de Wittstraat gestaan, maar vanaf de eerste donderdag tot de maandag daarop. Het resultaat was een zeer behoorlijk gevulde container. Nu is dat tegenwoordig een kleiner type dan enkele jaren geleden en ook worden er nog handenvol buurtbewoners gesignaleerd, die op andere tijden heel veel oud papier elders gaan inleveren. Laten we er met z'n allen naar streven om OPA zo goed te vullen, dat we een grotere container nodig hebben. Daarmee kunnen we het goede doel, dat we allemaal samen kunnen vaststellen tijdens de ledenvergadering, nog beter steunen. Hieronder staan de data waarop u OPA kunt vinden.

Plaatsen			Ophalen		
donderdag	1 november	2012	maandag	5 november	2012
donderdag	6 december	2012	maandag	10 december	2012
donderdag	3 januari	2013	maandag	7 januari	2013
donderdag	7 februari	2013	maandag	11 februari	2013
donderdag	7 maart	2013	maandag	11 maart	2013
donderdag	4 april	2013	maandag	8 april	2013

De 3 oktobermaaltijd in de Fagelstraat

Er was vreselijk slecht weer voorspeld voor 3 oktober, maar tijdens de traditionele hutspotmaaltijd in de Fagelstraat was het gelukkig helemaal niet slecht. En zo konden tientallen mensen (meer dan 100 inschrijvers!) genieten van de kookkunst van 10 reeds als kok bekende of tot nu toe onbekende buurtgenoten; 9 kookten met vlees en 1 zonder.

Voor het eerst waren er 2 categorieën genomineerd voor een prijs: de exotisch-kokenden en de traditionelen.

In de categorie exotisch werd de prijs toegekend aan Menno Biesiot, Fagelstraat 49, die spekjes, witte bonen en chorizo in zijn gerecht had verwerkt. Hij kreeg de Gouden Vijzel, een nieuwe prijs.

Bij de traditionalisten werd Michael Kaal, Fagelstraat 42, uitgeroepen tot winnaar van de Gouden Stamper. Beide koks waren zichtbaar blij met hun onderscheiding.



De jury werd gevormd door Marjan Bults, Van Oldenbarneveltstraat 28, Taeke Kuipers, Johan de Wittstraat 16 en Fons Vernooij, Fagelstraat 53 en Marit Wit namens de kinderen, Fagelstraat 36.

De foto's zijn van Janny van Nieuwkoop



De gouden vijzel voor Menno Biesiot



En de goude stamper voor Michael Kaal

Uitslag Raadsherenloop

Op 25 augustus was de Raadsherenloop, helaas enigszins verregend. Hulde voor de sportievelingen die toch aan de start verschenen en de buurtgenoten die hen toejuichten! Hieronder vindt u alle deelnemers en tijden.



Jongens 6 tot en met 12 jaar 2,5 km:

1. Jornt	10.03
2. Bastiaan	10.04
3. Friso	11.14
3. Joris	11.14
3. Stan	11.44
6. Niels	11.45
7. Yannick	13.06
8. Martijn	14.59



Kleuters:

1. Jessica	0.40
2. Vincent	0.55
3. Jeff	1.13
3. Daan	1.13



Vrouwen 5 km:

1. Katja Lubina	24.04
2. Vere Weermeijer	26.52
3. Lieve Vanhellemont	27.49
4. Wendy Langeveld	29.06
5. Marjoke de Grijs	30.00

Mannen 5 km:

1. Justus van Hemert	22.43
1. Steven van Bergen	22.43
3. Robbert de Waal	22.56
4. Ritsaert Mulderije	23.12
5. Pieter van Delden	24.22
6. Pippijn Wijnhoven	24.52
7. Arnoud Visser	25.55
8. Menno Biesiot	27.31
9. Bas Dammen	28.27
10. Jona Duurland	29.36
11. Erwin Duurland	29.39

Meisjes 6 tot en met 12 jaar 2,5 km:

1. Fiep	12.40	4. Leonie	13.44
2. Tian Tian	12.44	4. Laura	13.44
3. Jikke	12.49	6. Emilie	14.58



Veteranen (50+) 5 km:

1. Ad Littel	23.54
2. Niels Blokker	24.57
3. Birgitte Lentz	25.29
4. Paul Kuijt	25.32
5. Bart vd Feen	25.33
6. Maarten van der Plas	26.13
7. Wouter vd Berg	29.11



Boven: finish jongens

Onder: Finish Anne met vader Pippijn Wijnhoven

Bridgen voor beginners en gevorderden

Paul Kuijt, Johan de Wittstraat 51

Deze winter start, onder de noemer 'Woodbridge', het derde seizoen bridgen op de tennisclub Leidse Hout aan de Van Beuningenlaan. Dat doen we met steun van de tennisclub en van de buurtvereniging Raadsherenbuurt. We hebben de afgelopen twee jaar met zo'n 25 mensen in de winter wekelijks op vrijdagavond gebridget. Voor ruim de helft was bridgen een compleet nieuwe sport. Inmiddels heeft iedereen het nodige van de lessen geleerd, sommigen zijn zelfs al begonnen te kaarten op een reguliere bridgeclub.

De opzet is zowel voor beginners als voor meer gevorderde bridgers aantrekkelijk, een afwisseling van les- en competitie-avonden. De lessen worden gegeven door Yvonne van Eijndhoven, Van Oldenbarneveltstraat 3 en Leo Huvers, Johan de Wittstraat..... Er is er nog ruimte om mee te doen! We starten met drie vrije inspeelavonden voor zowel bestaande deelnemers als nieuwe belangstellenden.

De inspeelavonden zijn op vrijdag 28 september, vrijdag 5 en vrijdag 12 oktober. Die data zijn waarschijnlijk al gepasseerd op het moment dat u de Raadsheer ontvangt of leest. Maar ook op andere vrijdagavonden bent u van harte welkom.

Info: Paul Kuijt, 071-5144197, paulkuijt@hetnet.nl



Geslaagden in de buurt

Janny van Nieuwkoop

Het was weer zo ver: de vlag met schooltas mocht uit bij een tiental huizen in de buurt: geslaagd! Uw redacteur deed overal een vragenlijst in de bus en ontving daarop 4 reacties.

Maartje Bakermans, Paulus Buysstraat 13, schrijft: “Ik heb het tweetalig VWO op het Rijnlands Lyceum met succes afgerond en vertrek begin september voor een jaar naar Peru om vrijwilligerswerk te doen in een weeshuis. Omdat ik zelf al jaren klarinet speel en veel met muziek bezig ben, ga ik in Peru een muziekproject beginnen voor de weeskinderen. Misschien vindt u het leuk om hier een artikeltje aan te wijden? (Dat hopen we in het eindejaarsnummer te kunnen plaatsen, want die Raadsheer heeft als thema “vrijwilligerswerk!”; red.)

Bovendien ben ik nog steeds op zoek naar sponsors - niet voor de reis, maar voor muziekinstrumenten voor de kinderen. Het zou geweldig zijn als er een klein oproepje bij kan met mijn rekeningnummer, maar als dit tegen uw principes is, hoeft het uiteraard niet”.

Tja, zo’n oproep zou zeker geplaatst zijn, maar we weten Maartjes rekeningnummer niet. Mocht u willen sponsoren voor dit goede doel, hetzij met een gift, hetzij met een instrument, neemt u dan contact op met huize Bakermans: 071-5120901.

Wouter van Bergen, Van Oldenbarneveltstraat 7, heeft op zijn 17^e het VWO afgesloten op Visser ’t Hooft met de pakketten Natuur en gezondheid en Natuur en techniek en als bijvak Drama. In de vakantie heeft hij lekker 2 weken gezeild en 1 week vakantie met vrienden gevierd, maar verder gewerkt. Hij gaat in Utrecht biomedische wetenschappen studeren; voorlopig woont hij nog even thuis, maar het lijkt hem handig om zo snel mogelijk een kamer te regelen. Wat hij wil worden, beslist hij pas als hij een master gaat kiezen.

Idse Kuipers, Johan de Wittstraat 16, was ook 17 toen hij het VWO afrondde op het Da Vinci College met als pakket Economie en maatschappij. De vakantie was ook voor hem tweeledig: een beetje luieren en een deel werken. Hij gaat aan de UvA economie en bedrijfskunde studeren. Tijdens het eerste jaar gaat hij een kamer zoeken in Amsterdam. En wat wil hij worden? CEO.

Vero Nater, Houtlaan 52, deed eveneens op zijn 17^e eindexamen 5 HAVO aan het Bonaventura College aan de Mariënpoolstraat met het pakket Natuur en techniek en met bijvak Beeldende vorming. Wij citeren Vero:

“Ik heb in april een contract getekend bij La Place in Duinrell als medewerker plus (de rechterhand van de direct leidinggevende) t/m december. Daarnaast draai ik nog een aantal partijen mee voor Spirit, een uitzendbureau voor catering bij evenementen, en ben ik actief bij dance4life in de National Youth Council. Samen met de 10 jongeren die in de NYC zitten geven wij dance4life advies over de manier van aanpak en doen en proberen wij samen met zoveel mogelijk jongeren hiv en aids de wereld uit te krijgen. Daarnaast zullen we samen met dance4life ook de andere problemen rondom seks bespreekbaar proberen te maken zodat seks voor iedereen veilig, vrijwillig en leuk is. In januari begin ik met een combinatie-opleiding van hotelschool en eventmanagement op de Hogeschool Tio in Rotterdam. Ook dan zit ik nog in de NYC en als alles volgens plan verloopt zit ik dan samen met 4 andere jongeren hard te werken om een groot event voor dance4life in Leiden te organiseren. Uiteindelijk hoop ik ergens een mooie baan als manager te hebben en een goed lopend hotel, waar ook regelmatig evenementen georganiseerd worden”. Vanwege de hoge kosten van de particuliere opleiding blijft hij waarschijnlijk thuis wonen.

De Porcello Academie

Nico Koek, buurtcolumnist

Het stadje Norcia in het mooie Umbrië (Italië) dankt zijn faam aan de enorme variatie aan worst, ham, salami en andere van het varken afkomstige producten, verkrijgbaar in een *norcineria*. Een dergelijke winkel herken je direct, omdat vóór zo’n slagerij vaak levensecht opgezette varkens en zijnen te bewonderen zijn. Soms behoorlijk

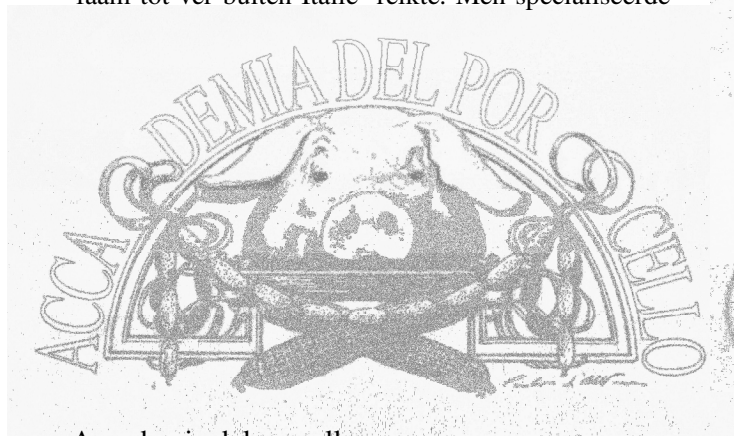
angstaanjagend van uiterlijk, maar gelukkig zie je ook wel een guitige variant, zoals *Dai Tre Porcellini* (De drie varkentjes). De producten zelf dragen aansprekende, soms wat ondeugende namen, afgeleid van de vorm van het gebodene: *Palle de Nonno* (ballen van een afzwaaiende soldaat), *Coglioni di Mulo* (nog erger, maar dan van een muilezel) of

Fiaschetta del Prete (veldfles van de priester). En alles natuurlijk bereid volgens eeuwenoud recept. Op een affiche in het restaurant *Al Porcello Felice* van ons *Agriturismo* vlakbij Preci, een kilometer of twintig van Norcia, zag je het gelukkige varkentje ook vrolijk dansend afgebeeld, met iets smakelijks in de ene poot, en een glas wijn in de andere, een servet om de hals geknoopt. Overal in het restaurant waren afbeeldingen van varkens en varkenslekkernijen te zien. Maar een bijzonder affiche met de tekst *Accademia del Porcello* trok vooral mijn aandacht. Het bleek hier niet zomaar te gaan om een grap, maar om een serieuze aangelegenheid. Al weer enkele jaren geleden besloten de eigenaars van de *Agriturismo* de kennis en vaardigheden die bij de varkensslachterij nodig zijn, vast te leggen door de oprichting van een 'Academie van het varken'. Ze benoemden zichzelf tot 'presidente' en 'professore' in dit vakgebied en lieten zich als zodanig registreren in vooraanstaande culinaire bladen en rubrieken. Voor leergierige aspirant-studenten: je kunt je inschrijven voor een speciale cursus van vijf dagen, 'Al Capodanno', dat is met Nieuwjaar. Dan moet het daar aan de voet van de Sibillijnse bergen behoorlijk koud zijn, maar het zware handwerk in de slachterij zal voor warmte zorgen. Je mag de dan vervaardigde worsten mee naar huis nemen, met een certificaat als bewijs van succesvolle deelname aan de 'Academie van het varken'.

De verklaring voor het feit dat juist in deze streek rond Norcia het slagersgilde tot grote hoogte is gestegen, is te vinden in Preci. In het piepkleine *Museo della Chirurgia* dat op verzoek door een ambtenaar van het stadhuis geopend wordt, zijn allerlei snijwerktuigen en anatomische tekeningen tentoongesteld die een gedetailleerd beeld geven van de medische opleiding die men daar kon volgen. Het kleine bergstadje blijkt eeuwenlang een centrum van chirurgische scholing te zijn geweest waarvan de faam tot ver buiten Italië reikte. Men specialiseerde

zich in het weghalen (litotamia) en vergruizen (litotripsia) van nier- of galstenen. Ook het opereren van hernia en staar behoorde tot de vakopleiding. Sommige 'snijders' verwierven grote faam doordat ze jongetjes, die goed konden zingen, geschikt maakten voor een carrière als zangers van hoge noten. Dankbare getuigenissen van beroemde castraten zijn in de vitrines te vinden. Eeuwenlang werden in de kring van zo'n dertigtal belangrijke families de vaardigheden van vader op zoon overgedragen.

De combinatie van het eeuwenlang fokken en slachten van varkens en het snijden in het menselijk lichaam, gebaseerd op de anatomische overeenkomst tussen het varken en de mens, zou de vaardigheden van de chirurgijnen hebben bevorderd. Monniken van de nabij gelegen abdij S. Eutizio hebben hierbij een inspirerende rol gespeeld. Hoe het ook zij, de naam *Preciano* (inwoner van Preci) of *Norcino* (inwoner van Norcia) was het equivalent voor de chirurgijn, die zijn vak niet alleen in hospitalen maar ook in openbare gelegenheden uitoefende. De *Norcini* reisden heel Europa door, tot in Parijs en Londen. De chirurgijns behoren nu tot het verleden, maar de tegenwoordige *Norcini* houden naam en faam hoog in hun *Accademia del Porcello*!



Accademia del porcello



Al porcello felice

Interview met Jan-Willem van Stigt

Lilian Visscher

Jan-Willem heeft als tennisleraar op TC De Leidse Hout zo ongeveer de halve Raadsherenbuurt geschoold of bijgeschoold in de kunst van het tennis. Tijd om hem te vragen naar zijn eigen opleiding, en wat hij leuk vindt aan lesgeven.

Hoe lang ben je al tennisleraar?

Ik ben al vanaf 1988 tennisleraar; na mijn studie op de Academie voor Lichamelijke Opvoeding LO was eigenlijk het plan om bewegingswetenschappen te gaan studeren. Via de gemeente waar ik (tijdelijk) sportinstructeur van de brandweer was, kreeg ik via Aad van der Luit de kans om het tennis te promoten in de 3 oktoberhal.

Hoe lang geef je al les op TC De Leidse Hout?

Ik zit nu voor het 8^e jaar met veel plezier bij TC De Leidse Hout, waar de meeste kinderen in de buurt wonen en hele families tennissen. Helaas is de uitstroom na de middelbare school zo groot, dat we de kinderen die dan gaan studeren niet meer kunnen vasthouden en er geen jonge competitietennissers meer overblijven. Gelukkig hoor ik van de ouders dat zij tijdens hun studie toch het tennis weer oppakken. 's Winters geef ik ongeveer 25 tot 30 uur les, 's zomers 40-50 uur. Ik geef les aan diverse niveaus, van beginners tot gevorderden.

Wilde je altijd al tennisleraar worden?

Van jongs af aan wilde ik sportleraar worden. Ik deed aan voetbal en tennis, alles moest wijken voor de sport, wat wel eens ten koste ging van het huiswerk.... Ik was 9 jaar toen ik op tennis ben gegaan. In onze wijk werd tennisvereniging De Merenwijk opgericht, ik ben toen direct lid geworden. Ik had een erg leuke en goede trainer, Bub van der Zeem die ons gek maakte voor de tennissport. Ik stond ook bijna iedere dag op de baan. Toen ging je nog naar de club en er was altijd iemand om mee te spelen, tegenwoordig met alle afleidingen is tennis een 2^e sport geworden na voetbal en hockey. Dat is wel eens jammer.

Heb je ook wedstrijden gespeeld?

Vanaf 10 jaar heb ik de woensdagmiddagcompetitie gespeeld, daarna de zaterdagcompetitie en tijdens mijn studie heb ik competitie gespeeld bij Tennisvereniging Geuzenveld in Amsterdam.

Welke opleiding heb je gehad om tennisleraar te worden?

Ik heb op de ALO de specialisaties tennis (KNLTB A) en voetbal (Oefenmeester 3) gedaan. Daarna heb ik diverse bijscholingscursussen gevolgd. En wij als Tennisschool Leiden gaan om de beurt naar de seminars die door de KNLTB worden gegeven.



Wat vind je leuk aan tennisles geven?

Ik vind lesgeven het leukste wat er is. Je kan kinderen tussen de 7-12 zoveel leren, en de sociale en mentale ontwikkeling wordt optimaal gestimuleerd door de tennissport. Verder is het de kunst ieder op zijn eigen niveau te laten spelen. Het gaat er niet altijd om de beste te zijn, plezier hebben en tennis leuk (gaan) vinden vind ik het belangrijkste.

Wat is minder leuk?

Ieder jaar de indelingen maken voor 500 leerlingen is een fikse klus. Dat is iets wat ik niet altijd even leuk vind.

Maak je wel eens gekke dingen mee tijdens de les?

Ik heb wel een aantal leuke anekdotes. Zo had ik

eens iemand in de les die zo met zijn opgooi bezig was voor de service dat hij vergat te slaan en zijn bril brak. Ik heb ook eens een jeugdlerling gehad die in Frankrijk vertelde dat Jan Willem de baas is over alle tennisbanen in de hele wereld. En een leerling die een wijntje teveel op had die over de tennisbaan struikelde. Ook had eens een leerling zulke oude schoenen aan dat bij de eerste beweging zijn zolen op de baan stonden en de rest nog aan zijn voeten...

Heb je nog een ultieme tennistip voor ons?

Er is geen ultieme tennistip. Maar lees het boek 'The inner game of tennis' van Timothy Gallway. Iedereen die tennist moet dit boek lezen. Leerzaam voor iedere tennisser op ieder niveau.

Huize Wargeest

Ton Staphorst

Op de hoek van de Warmonderweg/Rijnsburgerweg, officieel Rijnsburgerweg 193-195, staat een studentenhuus. Ik fiets er regelmatig langs, maar ben nooit binnen geweest. Reden te meer om eens achter de voordeur te kijken. Naast de voordeur hangt een bellenbord, ergens staat de vermelding biljartkamer en ook zwembad. Wat een luxe oord, was mijn eerste gedachte. Om de meeste kans te hebben op een bewoner druk ik de bel "keuken begane grond" in. Even later zwaait de deur open en sta ik oog in oog met een studente, Saskia de Man. Ik vraag of zij iets over haarzelf en het studentenhuus wil vertellen, dit voor de lezers van de Raadsheer die ergens in oktober een aflevering krijgen die geheel is gewijd aan het thema studeren. Saskia stemt in.



Saskia de Man in haar kamer

Bij binnenkomst blijkt dat het studentenhuus er een is zoals er zo vele zijn in Leiden: een gang met aan een kant kamers en aan de andere kant sanitaire ruimtes. En dat dubbel, want het is een dubbel pand. Het oogt redelijk schoon, ook de keuken aan het einde van de gang is opgeruimd. In de tuin staat een glazen pot met peuken. Het pand is al tientallen jaren een studentenhuus en eigendom van de Stichting Leidse Studentenhuisvesting (SLS). Er zijn zeven kamers beneden en zes op de eerste verdieping. Daarnaast bevat het pand nog vier appartementen, op de begane grond en op de zolder. In totaal wonen er 19 studenten. De SLS onderhoudt het pand goed, er komt regelmatig een tuinman. De studenten houden bij toerbeurt de gemeenschappelijke ruimten schoon. Ieder betaalt € 12,- per maand servicekosten voor onder meer een gezamenlijk internetabonnement. Er staat een wasmachine voor gemeenschappelijk gebruik, voor elke wasbeurt betaal je 50 cent.

Saskia vertelt over de bewoners. Het is een gemêleerd gezelschap, bestaande uit studenten aan de Universiteit (de meesten) en aan een HBO (enkel). De studies die zij volgen zijn heel divers, veel alfastudies en een enkele bètastudie. Bijna niemand is lid van een studentenvereniging. De sfeer in huis is goed. De studenten lopen de deur van anderen niet plat, maar er is wel sfeer van saamhorigheid. Een paar keer per jaar wordt er met het hele huus gegeten. Meestal eten de studenten in kleine groepjes. Als het weer het toelaat, schuift men aan in de tuin. Een pas

aangeschaft tuinameublement staat er dan ook niet voor niets. Veel contact met de Raadsherenbuurt is er niet. Een enkele keer bezorgen de studenten hun burens overlast door hun andere levensritme. Daar staat tegenover dat zij in de vakantie op de kat van de burens passen. In het verleden is de naam Wargeest voor het studentenhuus bedacht, War staat voor Warmonderweg en Geest voor Oegstgeest, een enclave tussen Leiden en Oegstgeest.

Zoals al gezegd is Saskia een van de 19 bewoners. Saskia is derdejaars biologie met specialisatie moleculaire biologie. Zij hoopt na haar afstuderen te kunnen meewerken aan kankeronderzoek. Of misschien ook niet? Saskia is namelijk erg muzikaal, zij speelt cello en volgt een minor klassieke zang aan het conservatorium in Den Haag. Haar muzikale passie leeft zij uit in het studentenorkest Collegium Musicum en ergens in haar achterhoofd speelt het verlangen om in de muziek verder te gaan, als zangeres van klassieke muziek. De combinatie van de studies biologie en klassieke zang is niet makkelijk te doen, zeker niet omdat je bij colleges en practica biologie elke dag van negen tot vijf aanwezig moet zijn. Omdat Saskia goede cijfers haalt voor biologie, krijgt zij toestemming om soms wat eerder weg te mogen gaan. Het blijft passen en meten!

Nog wat memorabele feiten:

In het najaar brengt Collegium Musicum twee stukken ten gehore: de 2^e symfonie van Rachmaninov en het Gloria van Poulenc. De uitvoeringen vinden plaats op 7 december in de Stadsgehoorzaal te Leiden en op 8 december in de Dominicuskerk in Amsterdam. Meer info op www.collegiummusicum.nl/concerten/agenda/

Elke laatste donderdag van de maand brengt Practicum Musicae muziek ten gehore in de Lokhorstkerk, voor het eerst op 25 oktober a.s. Meer info op www.doreleiden.nl/concerten/default.asp



Studentenborrel op Wargeest



Logo Wargeest

Basisschool Woutertje Pieterse

Dat basisschool Woutertje Pieterse deel uitmaakt van de Raadsherenbuurt, zal u niet ontgaan zijn. Er hebben zich immers tal van ontwikkelingen voorgedaan waarbij de buurt betrokken is geweest. Ook weer in de afgelopen jaren.

Om u betrokken te houden bij de ontwikkelingen die de school heeft doorgemaakt en in de toekomst door zal maken willen wij u via de Raadsheer hier af en toe van op de hoogte brengen.

Basisschool Woutertje Pieterse is een openbare basisschool. De school is voortgekomen op initiatief van een aantal ouders in het gebied ten westen van de spoorlijn.

Vanaf het begin stond vast dat de ouders een moderne, openbare basisschool wensten, waarin beproefde onderwijsmethoden gepaard zouden gaan met nieuwe ideeën over onderwijs.

In 1985 werd een werkgroep opgericht om dit doel te verwezenlijken. Nadat de daarvoor benodigde handtekeningen van ouders waren verzameld, zegde de gemeente in 1986 toe een school te willen stichten. In augustus 1986 vormden drieëntwintig kinderen uit de Raadsherenbuurt, de Vogelwijk en het Boerhaavekwartier samen met twee leerkrachten het 'minischooltje'.

De Woutertje Pieterse bleek al snel na de start te voorzien in een grote behoefte van ouders en kinderen uit de buurt, maar ook uit aangrenzende delen van de stad. Het aantal leerlingen groeide gestaag.

De school is vanaf 27 mei 1992 gevestigd op de hoek van de Houtlaan en de Antonie Duycklaan. Een unieke plek in een mooie omgeving. Het leerlingaantal bleef echter toenemen en dat resulteerde in het onderbrengen van een aantal groepen in verschillende dependances vanaf 1997. In december 2000 bestond de Woutertje Pieterse uit twee vestigingen. De vraag om één locatie nam sterk

toe. In augustus 2009 is na jaren procedures doorlopen en tegenstand overwinnen, begonnen met de uitbreiding van onze school op het sportveld naast het hoofdgebouw.

In oktober 2010 is de wens uiteindelijk in vervulling gegaan. Na 13 jaar zitten we weer onder één dak. Onder dit dak zijn nu 16 groepen gevestigd met een leerlingaantal van ongeveer 375.

Naast het gebouw werd ook gedacht aan de speelplaats voor de kinderen. Voorafgaand aan het ontwerp van het plein is door de leerlingen van de school meegedacht over het ontwerp en dat resulteerde uiteindelijk in het plein, zoals het nu ontworpen en per september 2011 officieel geopend is. Mede dankzij hulp van buitenaf, de buurtbewoners en de grote inzet van leerlingen en hun ouders heeft de school nu een unieke speel/leeromgeving in de vorm van een natuurspeelplein, ons Terraplein.

Met hulp van ouders en andere vrijwilligers wordt het plein onderhouden en wordt naast spelen ook leren mogelijk gemaakt. De groepen 2, 4 en 6 participeren in de schooltuinen. Alle kinderen hebben op een of andere manier een rol in het Terraplein.

De school blijft zich verder ontwikkelen. Het afgelopen schooljaar is gewerkt aan een vernieuwde visie voor de school. Ons Terraplein levert ook een belangrijke bijdrage in deze vernieuwde visie. Er is samenwerking gezocht met Natuur en Milieueducatie en het Technolab in Leiden, zodat de school steeds meer een profiel van Natuur en Techniek krijgt.



De Leidse Houtschool, een tachtigjarige.....

Op 30 Augustus 1932 werd de *Leidsche* Houtschool officieel geopend. In acht maanden tijd is het karakteristieke gebouw destijds neergezet. Er heerste in die tijd een streng christelijk klimaat op de school. Oud-leerling van de school Jan Wolkers vertelde ten tijde van het 75 jarig jubileum (2007) dat hij de school absoluut niet als een leuke omgeving voor kinderen had ervaren. In zijn boek *'Terug naar Oegstgeest'* staan zijn belevenissen uit zijn jeugd en dus ook over de Leidse Houtschool, beschreven.

Inmiddels is de *ch* uit Leidse verdwenen. Maar de school staat nog en bruist van levendigheid.

In de loop der jaren is er veel veranderd. De zware christelijk identiteit is veranderd in een openheid ten opzichte van andersdenkenden. Tolerantie, oog hebben voor elkaar, samenspelen en -werken, ervaren dat iedereen zichzelf mag en kan zijn, zijn vaak besproken items in de groepen 1 tot en met 8, al of niet aan de hand van Bijbelverhalen..

Na tientallen jaren waarin het aantal leerlingen drastisch terug liep, is er weer een groei in de schoolbevolking gekomen. Van ruim 80 leerlingen

aan het eind van de jaren 90 tot bijna 200 leerlingen op dit moment.

Vanwege die groei vond er in 2010 een grote verbouwing plaats. De zolder is omgebouwd tot twee klaslokalen en een kamer voor de intern begeleiders; ondanks die rigoureuze ingreep heeft het gebouw zijn karakteristieke uistraling behouden. Aan de buitenkant en aan de binnenkant.

Sinds 2009 is er ook naschoolse opvang in het gebouw.

Het onderwijs heeft gedurende de 80 jaar Leidse Houtschool grote veranderingen ondergaan.

Momenteel is het team bezig om inhoud te geven aan het werken in verschillende niveaugroepen. Hierbij krijgen kinderen die moeizamer leren aandacht, maar daarnaast is er ook veel oog voor de leerlingen die zich sneller ontwikkelen en makkelijker leren.

Een team met enthousiaste leerkrachten staat elke dag klaar om alle kinderen op de Leidse Houtschool een leerzame maar ook gezellige basisschooltijd te geven.

Een luxeprobleem in onze wijk: een school kiezen

Paul Kuijt, Johan de Wittstraat 51

Heerlijke wijk om te wonen. Niet in het minst om de vele voorzieningen op loopafstand. En dat geldt natuurlijk ook voor het onderwijs. Binnen een straal van 500m van ons huis staan negen scholen, binnen een straal van 1 km staan 16 scholen en binnen een straal van 2 km zelfs 35 scholen, waaronder 11 scholen voor voortgezet onderwijs. Voor onze jongste met een vwo-advies hadden we een paar maanden geleden een luxeprobleem: hoe kies je uit zoveel aanbod de juiste school? Wordt het Da Vinci, Visser 't Hooft, Bonaventura, Stedelijk of Rijnlands?

ranglijsten

Sinds Trouw-journalist Marjan Agerbeek in 1997 startte met het maken van ranglijsten van middelbare scholen, zijn er veel lijsten en websites waarmee je scholen kunt vergelijken. Maar eigenlijk toont

onderzoek steeds weer aan: de schoolkeuze wordt niet bepaald door harde gegevens maar vooral door *zien, voelen en ruiken*. Daarom doen scholen ook zo hun best bij open dagen. En voor de keuze van de middelbare school geldt vooral: ouders volgen de keuze van hun kinderen.

Maar stel dat je dan toch op die websites wilt kijken en scholen vergelijken. Hoe doe je dat dan? Dat valt nog niet mee.

inspectie

De inspectie (www.onderwijsinspectie.nl) beoordeelt een school op een aantal kwaliteitsaspecten. De opbrengsten (cito-scores bij basisscholen en examenresultaten in het voortgezet onderwijs) spelen een belangrijke rol. Als een school geen risico's voor de kwaliteit van het onderwijs

loopt en de wet- en regelgeving wordt nagekomen, krijgt ze zogenoemd *basistoezicht*. Alle middelbare scholen in onze buurt hebben een basistoezicht, behalve de HAVO-afdeling van Visser 't Hooft. Die

kreeg eind 2011 van de inspectie het predicaat 'zwak' en valt onder geïntensiveerd toezicht. Detailcijfers over de opbrengsten geeft de inspectie op de 'opbrengstenkaart'.

VWO in de buurt vergeleken	Da Vinci (Kagerstr.)	Visser 't Hooft	Bona-ventura	Stedelijk (Socrates)	Rijnlands
% leerlingen in leerjaar 3 zonder zittenblijven	99%	99%	100%	94 %	98%
% van 3 ^e leerjaar naar examen zonder zittenblijven	62 % (gemidd.)	52 % (gemidd.)	70% (hoog)	n.v.t. (nieuw)	64% (gemidd.)
Gemiddeld examencijfer alle vakken	6.0 (laag)	6.3 (gemidd.)	6.7 (heel hoog)	6.7 (heel hoog)	6.4 (gemidd.)

Tja en wat zegt dat dan? De werkelijkheid achter de cijfers kennen we niet en het is een momentopname. Wat opvalt aan de cijfers, is, dat op alle scholen, op Stedelijk iets minder, bijna iedereen zonder zittenblijven doorstroomt naar het derde leerjaar. Vanaf het derde leerjaar stromen vooral de leerlingen van Bona zonder vertraging naar het eindexamen door. Eenmaal daar aangekomen, halen de vwo-leerlingen van Bona en Stedelijk heel hoge cijfers voor het centraal examen. Bij Da Vinci is dat relatief laag.

andere beelden

De werkgeversorganisaties in het onderwijs (PO-raad, VO-raad, etc.) vinden dat niet de rijksoverheid, maar zichzelf verantwoordelijk zijn voor het vergelijken van schoolresultaten. De VO-raad heeft, met subsidie van OCW, een eigen website met informatie ontwikkeld: Vensters voor Verantwoording. Via www.schoolvo.nl zijn nu de resultaten van alle scholen te zien. Voor het basisonderwijs komt volgend jaar een vergelijkbare voorziening.

Onderwijs

Sytske Feenstra, Rijsburgerweg 103

Natuurlijk kan ik iets over onderwijs vertellen, zei ik tegen Lilian Visscher, toen ze me vroeg voor deze Raadsheer. Onderwijs is mijn werk, leren en ontwikkelen een centraal thema in mijn leven. Maar het nadeel is natuurlijk dat wanneer je ergens veel van weet, dat een selectie maken niet mee valt.

Mijn vroegste onderwijservaring was meegaan naar de kleuterschool in Sneek met mijn tante Geertje die kleuterjuf was. Ik was drie en zeer onder de indruk. Dat wilde ik ook! Gelukkig werd ik al snel vier jaar en mocht ik op de step naar de gele kleuterschool aan de andere kant van het dorp Balk waar ik opgroeide. Twintig jaar later sloot ik mijn eigen schoolcarrière – voorlopig - af in Groningen.

In mijn huidige werk bij PCS Leden ben ik verantwoordelijk voor een groep basisscholen in Leiden. Op 9 scholen/locaties verspreid over de stad krijgen zo'n 1600 basisschoolkinderen dagelijks les. De Leidse Houtschool is één van onze scholen. Het is een uitdagende baan, waar ik dagelijks nog veel leer.

Vanuit mijn functie heb ik ook veel overleg in de stad over onderwijs. Vormgeven aan passend onderwijs samen met de andere schoolbesturen in de regio is één van de thema's waar ik me op dit moment mee bezig houdt. Een andere is de realisatie van de Brede School in Leiden Noord.

Voordat ik dit stukje voor de Raadsheer kon schrijven, heb ik de laatste hand gelegd aan een nieuw beleidsplan voor PCS Leiden. Het krijgt de

titel mee: Talenten zien, kansen benutten. De kernopdracht voor het onderwijs, vind ik in navolging op de Russische psycholoog Vygotsky, is leerlingen te laten reiken naar een hoger niveau. Wanneer je iemand iets wilt leren, moet je goed weten waar zijn/haar huidige niveau zit, om vervolgens iets aan te bieden dat voldoende uitdagend is. Een schone taak voor het onderwijs! En past ook nog goed in de gedachte van “een leven lang leren”.

Zoals dat voor kinderen geldt, geldt dat voor iedereen. Niet te moeilijk, maar zeker ook niet te makkelijk. Ik zoek dat zelf ook nog steeds op. Ik heb een enorme behoefte om te blijven leren en me te ontwikkelen. Twee jaar geleden heb ik een master in General Management afgerond. Veel geleerd over strategie en bestuurlijk leiderschap, een

onderzoeksrapport schrijven met als titel “de kunst van het stoppen”(misschien een mooi onderwerp voor de volgende Raadsheer?).

Ter afronding: Vorig jaar ben ik nogmaals in de klas van mijn tante Geertje geweest, nu in een dorp in Friesland. Zij sloot, na een omweg, haar carrière weer af als juf voor de kleuters. Nu was ik niet alleen geïmponeerd, maar waren we collega's die enthousiast over onderwijs konden sparren.

Rijles

Marieke van der Velden, Van Slingelandtlaan 9t

Vraag van haar moeder, redacteur Annet van der Velden: Hoe vind je rijles ?

Marieke: Leuk en spannend. Het heeft ook iets van volwassen worden.

Het schakelen en kijken tegelijk vind ik het moeilijkst van rijden. Het makkelijkst vind ik het gas geven en remmen. Een rijbewijs geeft volgens mij een gevoel van vrijheid. Ik zou nu wel kunnen rijden, maar het mag nog niet want ik heb nog geen rijbewijs. Voor het theorie examen heb ik hard geleerd en ben ik gelukkig ook geslaagd. Ik vond dat wel makkelijk. Het leek niet op het verkeersexamen op de lagere school. Op een groot tv scherm werden

de vragen getoond en voorgelezen met een foto van de verkeerssituatie. Iedereen had eigen knopjes voor zich waarmee hij/zij het antwoord kon geven. De uitslag kreeg ik 5 minuten later. Dat was wel fijn. Nu het praktijkexamen nog op 16 oktober.

Naschrift van de redactie : Grappig toeval is, dat ook Mariekes buurvrouw Anna van den Berg, Van Slingelandtlaan 11, aan het lessen is. Daarom een foto van beide dames in actie. Die van Marieke is gemaakt door Annet van der Velden, die van Anna door Jeroen Hiemstra.



Anna van den Berg



Marieke van der Velden

Pianoles

Emilie Voorhoeve, Van Oldenbarneveltstraat 22

pianoles met Marjan
ik ben emilie
ik heb pianoles
van marjans buis
ik houd van muziek
we zingen er soms
bij mijn lievelings
liedje is jingle
bells
we verzinnen zelf
liedjes op de piano
dat vind ik heel leuk
als ik naar huis ga
krijg ik een snoepje
emilie voorhoeve
7 jaar



Foto: Marjoke de Grijs, moeder van Emilie

Scholing is inspirerend

Janneke van Etten, Johan de Wittstraat 54

Een leven lang leren is een uitspraak die vaak wordt gebruikt om uit te drukken dat een mens nooit is uitgeleerd. Ik vind dat ook betrekking hebben op scholing tijdens je werkzame bestaan. Ik heb al heel wat scholing achter de rug tijdens mijn werkzame leven. Niet omdat het toevallig voorbij kwam, maar omdat ik het steeds bewust opzocht.

Scholing heeft mij altijd geïnspireerd en vaak nieuwe inzichten en vaardigheden opgeleverd. Daarna kijk je weer met een frisse blik naar je werk. Ik zal een aantal recente voorbeelden noemen.

Een opleiding die ik net heb afgerond is de opleiding voor internationaal werkende ambtenaren (die bovendien een buurtgenoot heeft meehelpen opzetten en waar een andere buurtgenoot aan heeft bijgedragen in de vorm van doceren). Met zo'n 70 ambtenaren van bijna alle ministeries hebben we

bijna een half jaar lang een keer in de maand aandacht besteed aan verdieping van kennis en vaardigheden over aspecten van het internationale werk van de overheid. We leerden meer over onder andere de veranderde mondiale verhoudingen, over het functioneren van de Europese Unie, over ontwikkelingssamenwerking, over onderhandelingstechnieken, over etiquette, over netwerken en over elkaars werk. De docenten en sprekers waren bovendien bijna zonder uitzondering mensen die het internationale werk van de overheid goed kennen of er zelf langdurig deel van uit maken of maakten. Het zijn mensen met veel ervaring en kennis en vaak ook charisma. Alle deelnemers aan de opleiding hebben er nu bovendien een zeer nuttig netwerk bij en meer potentiële samenwerkingsmogelijkheden in de toekomst.

Een aantal jaar geleden heb ik de mogelijkheid gehad om 3 weken intern in een van de colleges in Oxford een internationale opleiding op het gebied van migratie te volgen. Daar mochten zo'n 60 collega's (allemaal werkzaam op het gebied van migratie, maar met verschillende professionele achtergronden) uit de hele wereld aan meedoen. Uit ieder continent waren evenveel deelnemers aanwezig. Vertegenwoordigers van non-gouvernementele organisaties, internationale

organisaties en overheden: ze namen allemaal deel. Ik vond het bijzonder en heel leerzaam om te discussiëren met mijn collega's uit Afrika, Azië en Noord-Amerika.

Dat laatste vind ik zelf altijd het meest inspirerend: om mensen te ontmoeten die vergelijkbaar werk doen en ervaringen uit te wisselen. Scholing: ik raad iedereen aan er tijd voor vrij te maken!

Blijven leren

Dorothee Albers, Johan de Wittstraat 45

Ben Manschot, docent aan de vakgroep Communicatiewetenschappen en mijn scriptiebegeleider, sprak tijdens mijn afstuderen (lang geleden) de gedenkwaardige woorden: 'Als je hier straks met je bul de deur uit gaat, heb je één verplichting: blijven leren, de rest van je leven.'

Aanvankelijk vond ik dat ik na zes jaar studie wel voldoende kennis had opgedaan; lering zou ik voortaan trekken uit het leven zelf. Maar op enig moment, het is verleidelijk om te stellen dat dat samenviel met het plotse overlijden van mijn mentor, overviel mij een niet te negeren gevoel van heimwee naar schoolbanken en studieboeken.

Dat ik ooit op de universiteit terecht kwam is overigens een raadsel. Ik had mijn hele middelbare schooltijd ferm geroepen dat ik nooit zou gaan studeren. Helaas won mijn braafheid het van mijn eigengereidheid en deed ik wat mijn ouders het liefste zagen.

Dat had evenwel tot gevolg dat ik nog tijdens mijn studie spijt van die keuze had; ik had een vak moeten leren, riep ik nu. Het werd mijn nieuwe credo.

Mijn moeder (ze is inmiddels 85) pleegt te zeggen: Als hadden komt, is hebben te laat. Ik moest 40 worden - er zijn mensen die eerder ophouden naar hun moeder te luisteren - om te denken: Dat zullen we nog wel eens zien! Ik ging naar de Schrijversvakschool, deed eindelijk wat ik mijn hele leven al het liefste deed en leerde er vooral dat schrijven net als musiceren, schilderen of beeldhouwen niet in de laatste plaats een ambacht is, dat je heel aardig in de vingers kunt krijgen door het veel te doen.

Bezuinigingen op cultuur - ik had vijftien jaar in de culturele sector gewerkt - maakte het voor mij een paar jaar geleden noodzakelijk het roer om te gooien. Begin volgend jaar rond ik de Docenten Opleiding Creatief Schrijven (DOCS) af, een post-HBO opleiding van de Hogeschool van Amsterdam.

Inmiddels geef ik cursussen Creatief Schrijven, onder meer aan de Volksuniversiteit en onderzoek ik hoe creatief schrijven ook in het bedrijfsleven en publieke organisaties kan worden ingezet.

In september gaf ik tijdens de Week van het Schrijven een workshop 'Espressofictie'; ultrakorte verhalen schrijven bij een goede kop koffie. De deelnemers hadden zich, zoals gebruikelijk, van tevoren ingedekt; ze konden niet schrijven, nou ja, alleen beleidsstukken, en creatief waren ze helemaal niet. Ik dacht, zoals vaker inmiddels, dat zullen we nog wel eens zien, en toen iedereen na twee uur met een goed verhaal de deur uitging, kon mijn dag niet meer stuk.

Als DOCS me iets geleerd heeft dan is het dat creativiteit niet een talent is waar slechts een handjevol uitverkorenen over beschikt. Je moet het alleen weten aan te boren. Dat is waar ik mijn cursisten bij help. Het is vooral een kwestie van anders naar de dingen kijken, uit de gebaande paden stappen, en jezelf toestaan te experimenteren; rotzooi maken, klieren, negentig procent weggooien van wat je geschreven hebt om door te gaan met die tien procent die je onverwacht tevreden stemt. Of niet, dan gooi je alles weg en begin je gewoon weer opnieuw, maar anders. Blijven proberen, blijven leren.

Tip: 5 november start een nieuwe cursus

Wat: Op verhaal komen, een korte cursus creatief schrijven

Voor wie: Iedereen die graag een pen pakt en zijn verhaal kwijt wil

Waar: In Meet&Greet, Raamstraat 17, Leiden

Wanneer: 5, 12, 19 nov./ 3, 10, 17 december van 19.30 – 22.00 uur

Kosten: €110,- voor 6 keer

Info en aanmelden: dorothee.albers@gmail.com

Interview met mevrouw M.A. Konijn, Visser 't Hooft Mavo, Antonie Duycklaan 1

Jeroen Hiemstra

Voor veel buurtgenoten is de derde school in onze wijk volledig onbekend terrein. Sommige lagere schoolkinderen zullen de gymzaal van Visser 't Hooft kennen door de gymlessen die er regelmatig worden gegeven, maar daar blijft het verder bij.

Maria Anna Konijn is sedert augustus 2012 werkzaam als locatiemanager van de Mavo Leidse Hout. Komende vanuit Amsterdam, heeft mevrouw Konijn al snel haar draai gevonden op deze middelbare school in de Raadsherenbuurt. Met ongeveer 150 leerlingen verdeeld over 6 groepen in 4 klassen is het een wat kleinere school en zeker geen onpersoonlijk 'schoolfabriek'.

Mevrouw Konijn: "Door dit wat kleinere formaat is het mogelijk dat vrijwel iedereen elkaar bij naam kent, dat schept een band. Samen met een team van elf vaste leerkrachten en nog zo'n zeven anderen kunnen we deze 'Facebook generatie' zo een solide opleiding geven opdat zij het zullen gaan maken in de harde (buiten)wereld".

De leerlingen komen uit heel Leiden en Oegstgeest, van scholen zoals de Kring, Hofdijkschool, Lucas van Leiden, de WP en de Schilderschool. Groep 1 is een Mavo-Havo brugklas, leerlingen die een Havo advies krijgen stromen door naar de andere Visser 't Hooft locatie aan de Kagerstraat. Daar volgen zij naast beeldende vakken, zoals theater en dans, ook technische vakken, terwijl theorie wordt onderwezen aan de Antonie Duycklaan. De digitalisering van lessen is ook op de Visser 't Hooft scholen een actueel punt. In bijna alle klassen staan digiborden, brugklassers maken veel lessen op hun laptops en leren zo zelfstandig te werken omdat ze niet allemaal hetzelfde lesmateriaal hoeven te maken. "Het curriculum is aangepast aan de capaciteiten van het kind," legt mevrouw Konijn uit, "door de vele lessen via de computer is het voor ouders ook makkelijker te zien waar hun kind staat gedurende het jaar. Daarnaast zijn er regelmatig informatieavonden en individuele gesprekken met verzorgers/ouders en worden zij goed op de hoogte gehouden over de vorderingen van het kind. Eventuele extra

aandachtspunten voor de school met betrekking tot de thuissituatie komen zo gemakkelijk en snel naar voren."

Mevrouw Konijn vervolgt: "Onze doelstellingen voor de komende jaren voor de Visser 't Hooft Mavo zijn onder andere het creëren van een tweede brugklas, het stroomlijnen van de lesroosters met zo min mogelijk loze tussenuren, en het vernieuwen van de lesmethoden door bovengenoemde digitalisering."

De locatiemanager besluit: "Maatschappelijke stages zijn ook een belangrijk deel van de opleiding van de leerlingen van het Visser 't Hooft. Indien er buurtbewoners zijn, die ideeën of mogelijkheden zien voor maatschappelijke stages in onze buurt of elders in het bedrijfsleven, dan hoort de schoolleiding dat graag!"

Buurtgenoten zijn van harte welkom op de eerstvolgende voorlichting open dagen die voor eind januari 2013 zijn gepland. Eigenlijk staat de schoolleiding altijd klaar voor een ieder die meer wil weten over de Visser 't Hooft Mavo aan de Antonie Duycklaan (maak snel een afspraak via: www.vhl.nl).

Als laatste nieuwtje vertrouwt mevrouw Konijn mij toe, dat er een vergevorderd plan klaar ligt om voor lagere schoolkinderen de Visser 't Hooft gymzaal beschikbaar te stellen voor georganiseerde basketballessen, nadere info volgt spoedig!



Mevrouw Konijn in haar school

Interview met Lilian Snijders, Hogerbeetsstraat 9

Lilian Visscher

Leuk dat ik dit keer mijn naamgenote mag interviewen! Lilian is ambulant begeleider bij de Ambulante Educatieve Dienst. Zij begeleidt kinderen met gedragsproblemen, de zogeheten cluster 4 kinderen. Daarnaast begeleidt ze de scholen van deze kinderen. Lilian heeft zich gespecialiseerd in begeleiding van autistische kinderen, kinderen met ADHD en hoogbegaafde kinderen.

Wat houdt je werk precies in?

Als ambulant begeleider breng ik kennis vanuit het speciaal onderwijs naar reguliere scholen. Dit kan zijn omdat een kind uit het speciaal onderwijs overstapt naar het regulier onderwijs, of om de zogeheten kinderen met een rugzak op een reguliere school te houden en te begeleiden. Ik begeleid individuele kinderen, ik begeleid scholen, verzorg opleidingen voor scholen, waaronder een video interactie opleiding, en ik werk op het Stedelijk Gymnasium als interim zorgcoördinator.

Als ik met de kinderen werk, probeer ik hen vaardig te maken om hun eigen belemmeringen onder ogen te zien en hen zelfstandig te maken. Als er dingen niet goed gaan, probeer ik hen met hun gedrag te confronteren met behoud van de relatie. Als bijvoorbeeld een leerling niet komt opdagen voor de afspraak die ik met hem heb, ga ik hem zoeken. En dan leg ik hem uit dat ik een uur naar hem heb lopen zoeken, terwijl dit uur bedoeld is om hem te begeleiden. Ik wil kinderen heel erg zelf laten ontdekken wat ze wel en niet kunnen, dit vind ik ook heel belangrijk om over te dragen aan het onderwijs.

Wat ik erg jammer vind, is, dat er veel te weinig mannen voor de klas staan op de basisschool. Jongens hebben het zo nodig dat er ook mannen voor de klas staan. Maar het beroep leerkracht heeft te weinig status. Daarnaast werken mannelijke leerkrachten vaak full time. Daarom stromen zij vaak door naar directiefuncties en staan dan niet meer voor de klas.

Welke opleiding heb je zelf gevolgd?

Na een jaar museologie wilde ik iets gaan doen “wat iedereen toch kan”, ben toen de PABO gaan doen. Na de PABO heb ik in het regulier onderwijs voor de klas gestaan. Dat vond ik leuk, maar ook routinematig. Toen al vond ik de uitzondering, kinderen waar iets mee was, leuk. Ik ben op een gegeven moment gevraagd om een vervanging te doen in het speciaal onderwijs bij Pedagogisch Instituut De Brug. Daar ben ik geboeid en bevlogen geraakt, en dat ben ik nog steeds. Ik heb jaren bij De Brug gewerkt, eerst als docent, toen als Intern Begeleider, en uiteindelijk bij de Ambulante Educatie Dienst (AED) als Ambulant Begeleider.

Als Ambulant Begeleider breng ik kennis vanuit het speciaal onderwijs over naar reguliere basisscholen en begeleid ik kinderen die vanuit het speciaal onderwijs overstappen of terugkeren naar het regulier onderwijs, of kinderen met een ‘rugzakje’ op reguliere scholen. Ik heb een aantal expertises, waaronder ADHD, autisme en hoogbegaafdheid. Vanuit deze expertises kan ik naast het begeleiden van kinderen met een rugzakje ook andere klussen doen zoals video interactie begeleiding en interim opdrachten. Vanwege de bezuinigingen in het speciaal onderwijs (60 % bezuinigingen als de plannen die er nu liggen doorgaan) is het commercieel gezien nodig om dit soort klussen te doen. Mijn werkgever gaat zich meer richten op de zorgbehoefte van de school. Op dit moment ben ik de enige hoogbegaafdheidspecialist binnen onze organisatie, ik ben deze kennis wel aan het overdragen aan mijn collega's zodat ook zij scholen hierin kunnen begeleiden.

Ouders kunnen zelf ook hulp vragen bij het AED als ze niet weten welke wegen ze moeten bewandelen.

Hoe hou je de ontwikkelingen bij op je vakgebied? Volg je bijscholingscursussen?

Ik ben altijd erg op zoek geweest naar ontwikkeling. Ik heb 7 gespecialiseerde post HBO opleidingen

gevolgd. Binnenkort rond ik mijn internationale master in hoogbegaafdheid af, die heb ik aan de Radboud Universiteit in Nijmegen gevolgd. En ik wil

nog steeds meer leren. Als je mijn vak goed wil doen, dan is het zo'n mooi vak met zoveel mogelijkheden.

Instituut Vrijbergen

Instituut Vrijbergen aan de Rijsburgerweg 91-93 is een particuliere school voor VMBO, HAVO en VWO. Winford Vrijbergen, opgericht in 1974 is de oudste particuliere school van Nederland. Zij biedt leerlingen een veilige en positieve omgeving om in te leren en tot de beste persoonlijke prestaties te komen. Bij Winford Vrijbergen (WV) staat het individu van de leerling centraal en is persoonlijke begeleiding het allerbelangrijkst. Een leerling komt het best tot zijn of haar recht door de juiste stimulans in het vinden en gebruiken van zijn of haar sterke karakterpunten. Daaruit vloeit van nature een positieve werkhouding.

Het onderwijs is in de eerste plaats op de leerling gericht. Wij stemmen onze inspanningen dan ook zoveel mogelijk af op individuele vaardigheden en tekorten en dit is alleen mogelijk in kleine groepen.

Ook buiten de lessen wordt gewerkt vanuit de individu-gerichte aanpak. Leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie of faalangst helpen we op individuele basis over de verschillende drempels heen.

Sinds augustus 2012 zijn ook kinderen van 4-12 jaar welkom bij Vrijbergen. Dit als resultaat van samenwerking met Frum van Egmond, die de "Noordwijkse Methode" heeft ontwikkeld. Dat is een innovatieve onderwijsfilosofie, waarin talenten van kinderen, aansluiting bij de ontwikkeling van de hersenen en samenwerking met de wereld om je heen centraal staan. Hieraan heeft WV nog een extra dimensie toegevoegd: kinderen krijgen 3x per week Engelse les en wekelijks les in een buitenlandse taal naar keuze.

Interview met Marc Bergmeijer, huisarts, over nascholing

Annet van der Velden

Marc Bergmeijer heeft sinds 1985 een huisartsenpraktijk in Leiden. Hij besteedt per jaar heel veel tijd aan nascholing. Om zich huisarts te mogen noemen, moet hij per jaar 40 uur verplichte nascholing volgen. Daarnaast volgt hij nog vele uren vrijwillige nascholing. De laatste cursus? Dat was een cursus kinderurologie in het Diaconessenhuis. Daar leerde hij over kleine kinderen met urologische problemen. Die cursus vond hij heel nuttig en leerzaam. Het Diaconessenhuis is uiteindelijk ook een ziekenhuis waar veel van zijn patiënten naar toe gaan.

Op de vraag naar een zinloze cursus zegt hij, na diep nadenken, dat hij die niet heeft gevolgd. Iedere cursus waar hij aan deelneemt biedt wel iets leerzaams. Sommige door zorgverzekeraars gesponsorde vindt hij tamelijk zinloos, daar gaat hij dan dus niet naar toe. De zorgverzekeraars bieden huisartsen, die een bepaald goedkoop middel voorschrijven, een bonus.

Samen met apothekers zijn er ook nascholingen. FTO (farmaco-therapeutisch-overleg). Daarin worden afspraken gemaakt over welk medicijn bij welke diagnose het beste kan worden voorgeschreven. De zorgverzekeraar

vindt dit belangrijk om zo tot een goedkopere vorm van zorg te komen.

Tijdens een nascholingscursus begin dit jaar brak hij zijn knie, waardoor hij 12 weken lang niet kon werken. Wel verving hij in die tijd zijn vrouw, die als assistente bij hem werkt. Zij kon toen thuis allerlei belangrijke zaken regelen en de tweede arts deed het spreekuur.

Zelf heeft hij ooit met een specialist een cursus verzorgd over AIDS. Dat wil hij volgend jaar wel weer doen.

De beroepsorganisatie van huisartsen organiseert ieder jaar in het voorjaar en in het najaar een 2-daagse cursus. Die zijn de ene keer zinvoller dan de andere keer, overwegend zijn het zinvolle cursussen.

Via internet wordt nu ook nascholing geboden. Marc heeft dat ooit geprobeerd, maar dat is toch te weinig praktisch en heel saai.

Nascholingen zijn ook belangrijk om het contact tussen huisartsen en specialisten te bevorderen. Zij zijn ook vaak gewoon gezellig.

Opleidingsarchitect/Trainer

Marjoke de Grijs, Van Oldenbarneveltstraat 22

Aanleiding voor dit artikel was eigenlijk een bezoekje dat ik aan Jeroen Hiemstra bracht om te kijken of hij als fotograaf aan een evenement wilde mee werken. We raakten aan de praat over ons bestaan als ZZP-ers en ik vertelde dat ik als opleidingsarchitect en trainer voor verschillende onderwijs –en overheidsorganisaties werk. Jeroen vertelde mij op zijn beurt dat het thema van dit Raadsherennummer: onderwijs zou zijn. En... zo ontstond het idee voor een bijdrage aan dit nummer.

Ik zal het maar meteen vertellen aan iedereen die dit leest: ik ben namelijk erfelijk belast! Mijn opa zat in het onderwijs; mijn ouders waren beiden docent en veel van mijn tantes en ooms ook. Er zal dus wel iets in de genen zitten. Lange tijd heb ik mij verzet tegen dit betweterige gen maar uiteindelijk moest ik toch aan mezelf toegeven dat ik het onderwijs hartstikke leuk vind. Niet in de functie van (vak)docent op een school, maar als zelfstandig trainer/coach en programma ontwikkelaar

Ik werk dus vanuit mijn eigen bedrijfje Skills at Work aan oplossingen voor leerwensen van mensen en organisaties. Dat doe ik door goed te luisteren naar wat een klant wil leren. Vervolgens zoek ik daar de juiste mix van kennis en communicatievaardigheden bij. Ik put hiervoor uit mijn eigen arsenaal aan didactische kennis en vaardigheden. Indien nodig betrek ik er ook andere kennisexperts bij.

De opdrachten die ik krijg zijn heel wisselend. De ene keer kan dat gaan om een training “Presenteren” voor internationale studenten van de Haagse Hogeschool en een andere keer om het opzetten van een opleidingsprogramma voor internationaal werkende ambtenaren bij het Ministerie van Buitenlandse Zaken. Ik houd wel van die afwisseling in opdrachten; dat houdt me scherp.

Wat ik zo gaaf vind aan dit werk? Ik houd er erg van om mensen te helpen hun talenten te ontwikkelen. Net even dat steuntje in de rug zijn waardoor je ervaart dat je iets kunt leren wat je voorheen nog niet kende. Een poosje terug had ik een cursist die na een training dag presenteren verrast jubelde: “Hé, ik dacht dat ik dit helemaal niet kon. Het leek me doodeng, maar nu ik het doe, vind ik het eigenlijk heel leuk. En ik kan het!”. Dat is toch geweldig als iemand zo van zichzelf versted staat?

Ik denk ook graag mee over leerwensen in het kader van een gewenste verandering in een organisatie. Als een organisatie bijvoorbeeld medewerkers beter wil laten samenwerken en effectiever kennis wil laten delen, denk ik met hen mee over wat er dan aan leerbehoeften leeft. Door het stellen van vragen, probeer ik concreet te krijgen welk gedrag en welke kennis nodig is om de gewenste samenwerking of kennisdeling te realiseren. Vervolgens help ik kijken wat in de organisatie nog nodig is om het geleerde in de praktijk te kunnen brengen. Prachtig toch om daar samen een oplossing voor te verzinnen?

Dat ik dit werk doe als zelfstandige heeft voor mij veel voordelen. Ik vind het leuk dat ik heel veel vrijheid heb om de opleidingen en trainingen te maken naar eigen inzicht. Het maakt dat ik zelf geheel verantwoordelijk ben voor het eindresultaat. De credits zijn dus ook voor mij! Maar het ondernemen heeft ook een keerzijde. Je moet voortdurend alles zelf uitknobbelen en de risico's durven nemen. Gelukkig heb ik een aantal mede ZZP-ers, “mijn collega's”, waar ik regelmatig mee spar. Als je een opdrachtgever hebt die goed weet wat hij wil en heldere feedback geeft over het eindresultaat, vind ik dat erg prettig. Daar leer ik zelf ook weer van. Het leuke aan mijn vak is dat je eigenlijk zelf ook voortdurend mee ontwikkelt met je klant!



Nieuwsgierig naar mijn diensten? Kijk gerust even op mijn website: www.skillsatwork.nl

Scholing redacteuren

Nee, dit stukje gaat er niet over hoe de redacteuren van onze buurtkrant geschoold zouden kunnen/moeten worden. Wel over de laatste scholing/cursus/les die ieder van hen heeft gevolgd. Lees hier hun bijdrage.

Jeroen Hiemstra: Mijn laatst genoten scholing: een update-cursus Photoshopen, daarnaast een beginnersopleiding elektrisch- en Mig lassen, gegeven door een oude Rotterdamse metaalbewerker, die voor aanvang van de lessen eerst een paar glazen jonge klare achterover sloeg. Het kunnen lassen is me al regelmatig van pas gekomen!

Janny van Nieuwkoop: Mijn laatstgenoten scholing is de cursus briden, die plaatsvindt in het clubhuis van de tennisvereniging, op vrijdagavonden in het niet-tennis seizoen. Marjan en ik zijn daar als beginners 2 jaar geleden gestart en nu praten we al over “pre-emptief bieden, heren of azen vragen, Jacobi-transfer” en nog zo wat nieuwigheden, alsof we het snappen. Ja. Als Yvonne het uitlegt, is het duidelijk. Maar als ikzelf op de PC speel met Jack 5 verlies ik gigantisch. Nog veel te scholen dus!

Ton Staphorst schrijft er een compleet artikel over. Hij is dan ook een grootverbruiker. Lees maar: “Mijn beste cursus”.

Tijdens mijn loopbaan heb ik vele cursussen zien langskomen. Om maar eens wat voorbeelden te noemen: beleidskunde 1, beleidskunde 2, mlm, pao wetgeving, mind mappen, de goede nota, projectmanagement a b en c, internationaal onderhandelen, toolbox, van buiten naar binnen, financieel management voor non profitorganisaties, inzicht in invloed, effectief communiceren, effectief presenteren, leergang auditor, verdieping EVRM, creatief schrijven, programmatisch handhaven, accreditatie en certificatie, veiligheidskunde, ach noem maar op. Als ik nog een kwartiertje nadenk, wordt de lijst nog uitgebreider. En, ja, de meeste daarvan heb ik ook gevolgd.

Ik heb, in de aanloop naar mijn pensioen, nagedacht over de effectiviteit van al die cursussen. Naarmate je meer cursussen volgt is het ook meer van hetzelfde. Als je dat van tevoren weet, kun je veel selectiever zijn in het bepalen van je behoefte. Eén cursus heeft behoorlijk wat indruk op mij gemaakt: de cursus persoonlijke effectiviteit die ik een jaar of 20 geleden volgde. Het bijzondere van die cursus was, dat er een marginale cursusleiding was. Je moest zelf maar

uitvinden hoe je aan je leerdoelen zou gaan werken. Zie je het voor je? Een stuk of 15 cursisten, allemaal met een eigen leerdoel en allemaal haantjes en hennetjes die zich willen laten gelden. De leerdoelen staan allemaal keurig uitgewerkt op flappen. En zodra de laatste hangt, vertrekt de cursusleider. Commotie, geroezemoes, geruzie over wat er moet worden gedaan, verbaal geweld over proces en inhoud, groepsvorming, verhitte gezichten. En dat ging een deel van de dag zo door.

Mijn leerdoel was toen: laat je niet afleiden door verbaal geweld van anderen, wees jezelf en vraag aandacht voor jezelf. En dat geschiedde zo. Terwijl er heftige discussie was over één of ander onderwerp, vroeg ik even aandacht voor een mededeling. Die mededeling bestond uit de aankondiging van een presentatie die ik die avond zou gaan geven, dit omdat ik het gedoe van niet luisteren en elkaar overtroeven beu was. Mijn voorstel werd geaccepteerd, omdat dat in elk geval wat orde in de chaos zou kunnen brengen. En uiteraard waren de medecursisten verbaasd over het feit dat ik in mijn eentje een oplossing voor hun vraagstuk zou weten, een onoplosbaar vraagstuk. Na het diner zou mijn presentatie gaan plaatsvinden. Na het diner kondigde ik aan dat ik een presentatie had aangekondigd, maar dat ik na rijp beraad had besloten om geen presentatie te geven. De verwarring was nu helemaal compleet, maar mijn doel was bereikt: ik had op meerdere momenten alle aandacht voor mijzelf. De cursusleider zat in een hoekje te gniffelen, omdat ik door had wat de bedoeling was. Het kwartje viel niet bij iedereen, jammer.

De leerpunten: wees jezelf, blijf jezelf, houd je koers vast en zo meer heb ik toen goed kunnen ontwikkelen. In de loop der tijd heb ik daar veel profijt van gehad!

Annet van der Velden: Studeren vind ik heel leuk. Ik hou van de universiteit, met de sfeer van onderzoek en de foldertjes op de tafel in de kantine waarin je wordt opgeroepen om aan allerlei onderzoek mee te doen. Mijn laatste opleiding was de opleiding tot docent NT2 aan de VU. De inhoud vond ik interessant, mijn medecursisten ook en ik heb een stage gedaan aan de TU Delft die ik ook heel waardevol vond. De sfeer op de TU was trouwens weer heel anders dan die op de VU. In Delft zijn overwegend mannelijke, technische studenten, terwijl aan de VU en dan met name aan de Letteren Faculteit vooral veel meisjes rondlopen.

Lilian Visscher: Mijn laatste bijscholing was een mediatraining, ruim een jaar geleden. Dit was de tweede keer dat ik een mediatraining volgde, dit keer samen met onze directeur en een collega van de afdeling Projecten en Programma's. Bij Stichting Kinderpostzegels zoeken we regelmatig zelf de publiciteit, soms krijgen we ook vragen van de pers naar aanleiding van bepaalde gebeurtenissen. In de mediatraining hebben we allerlei lastige interviews geoefend. Zo 'overvalt' de mediatrainer ons aan het

begin onverwacht, microfoon en camera van bovenaf in je gezicht zodat je in een zeer ongunstige positie gefilmd wordt. Behoorlijk confronterend als je die opnames terugziet. Je leert dan rustig je eigen positie in te nemen, niet mee te gaan in de negatieve vraagstelling van de journalist en duidelijk je eigen verhaal -de kernboodschap- te vertellen. We kregen ook een aantal handige tips en handvatten mee, die me daarna al goed van pas zijn gekomen!

Vergroot je weerbaarheid en zelfvertrouwen!

Voor vrouwen vanaf 16 jaar, die hun weerbaarheid en zelfverdediging willen verbeteren organiseert karateschool Phoenix, in Leiden, twee keer per jaar een beginnerscursus karate & zelfverdediging.

Wat doe je als iemand je op straat fysiek bedreigt? Wat kun je beter wel of juist niet doen? Om in verschillende situaties goed te kunnen reageren, is een cursus karate en zelfverdediging een prima hulpmiddel.

De cursus helpt je om je zekerder te voelen, waardoor je minder snel in bedreigende situaties te recht komt.

We werken natuurlijk met fysieke verdedigings-technieken, maar ook met stemgebruik, houding, oogcontact. Hierdoor leer je onder andere je eigen kracht te ervaren.

Doordat je regelmatig traint ontwikkel je daarnaast lenigheid, uithoudingsvermogen en kracht.



Kom gerust een keer kijken en doe vooral mee.
Kijk voor meer informatie op

www.karatevoorvrouwen.nl

of bel 071-5148679 (Karin Kops)

Garage E. Brouwer

van Oldenbarneveltstraat 37 2334 AE LEIDEN

071-3626768 06-53563104 garagebrouwer@kpnmail.nl

Fiat, Lancia, Alfa Romeo en Abarth specialist

U kunt bij ons terecht voor:

- **APK**
- **Onderhoudsbeurten**
- **Olie verversen**
- **Accu's**
- **Banden**
- **Schokdempers**
- **Uitlaten**
- **Remmen**
- **Ruitreparatie**
- **Airco controle/ reparatie**

En natuurlijk ook voor advies.



Het adres voor APK, Onderhoud en reparatie van uw auto

Familieberichten



Iedere dag geopend vanaf 9.00 uur
het hele jaar!

Ook geschikt voor
feesten, recepties,
verjaardagen, jubilea
enz.

Houtlaan 100 2334 CL Leiden
071-5153476



DE RAADSHEER



Een uitgave van de **Vereniging Raadsherenbuurt, Leiden**

Kopij: inleveren, bij voorkeur per e-mail (zie *redactie-adres*)

- Tekst in Word bijlage (dus niet als mail-tekst), zonder opmaak.
- Foto's en andere illustraties graag als aparte bijlage in de mail.

Illustratie voorplaat: Miriam Beker,
Warmonderweg 7, tel. 06-28340199

Bezorging: Bastiaan Tan, Daniël Tan en Timo van Luyn

Oplage: 325 exemplaren

Redactie

- Jeroen Hiemstra redactieraadsheer@hotmail.nl
Fotografie (tenzij anders vermeld)
Fagelstraat 15, tel. 512 1213
- Janny van Nieuwkoop Eindredactie
V. Oldenbarneveltstr 28, tel. 517 2176
- Ton Staphorst Johan de Wittstraat 52, tel. 517 0264
- Annet van der Velden Van Slingelandtlaan 9, tel. 515 0205
- Lilian Visscher Warmonderweg 27, tel. 565 1551
- Nico Koek Buurtcolumnist
V. Oldenbarneveltstr 31, tel. 517 2818
- Li Pot Kinderpagina
Johan de Wittstraat 17, tel. 515 4371
- Manou Visscher Kinderpagina
Warmonderweg 27, tel. 565 1551
- Gise Wit Opmaak
Fagelstraat 36, tel. 301 5132

Bestuur

- ❖ Jurgen van der Velden Voorzitter
Van Slingelandtlaan 9, tel. 515 0205
- ❖ Alexander Tilli Penningmeester
Johan de Wittstraat 47, tel. 517 0184
- ❖ Erwin Duurland Secretaris
Johan de Wittstraat 45, tel. 301 4502
eduurland@gmail.com
- ❖ Minke Holleman Webmaster
Fagelstraat 38, tel. 517 2930
webmasterraadsherenbuurt@live.nl
- ❖ Wouter van den Berg Van Slingelandtlaan 11, tel. 301 2664
- ❖ Dorien Gruppelaar Fagelstraat 49, tel. 06-49945016

Website www.raadsherenbuurt.nl

- Minke Holleman webmaster: zie onder *Bestuur*

Minibuurtgids

- ❑ Familieberichten:
a.u.b. doorgeven aan
Alexander Tilli, penningmeester van de
buurtvereniging, en ook graag aan de
redactie van »De RAADSHEER«
- ❑ Diefstal, inbraak, ouderenhulp, informatie
over onderhoud en huis verbouwen,
uitwisseling van gereedschap:
Rob Grootenhuis,
Fagelstraat 14, tel. 515 4769
- ❑ Gevonden voorwerpen:
Rita de Coursey,
Fagelstraat 39, tel. 515 5886
- ❑ Mededelingkastje, V Old./J.d.W.str.
Yvonne Slijkhuis,
Joh. de Wittstraat 20, tel. 517 5855
- ❑ Buurtarchief lokaal:
Jeroen Hiemstra
Fagelstraat 15, tel. 512 1213
- ❑ Buurtarchief regionaal:
Regionaal Archief Leiden
Boisotkade 2a, tel. 516 5355
- ❑ Vereniging Binnenterrein OWHJ
Raadsherenbuurt:
Ad Littel, secretaris
Van Oldenbarneveltstraat 35,
tel. 515 3475
- ❑ Vereniging Vrienden van de Leidse Hout:
Freek van Beetz, secretaris
Pr. Beatrixlaan 43, Oegstgeest
tel. 517 12 82
- ❑ Stichting Leidse Hout Monumentwaardig:
Jan Reedijk, secretaris
Antonie Duycklaan 4, tel. 5176596
- ❑ Werkgroep Leidse Hout Theater:
Dorothee Albers, contactpersoon
Joh. De Wittstraat 45, tel. 301 4502
- ❑ Werkgroep Nieuweroord:
Maarten Mentzel,
Joh. de Wittstraat 38, tel. 517 2570
- ❑ Buurtenkoor »De Raadsvogels«
Rianne Boonstra,
Rustenborchdreef 44, Oegstgeest
tel. 515 7135
- ❑ Leeskring »De Raadsheer«
Rita de Coursey,
Fagelstraat 39, tel. 515 5886
- ❑ Vereniging onderhoud garageplein
Fagelstraat
Fokke Dijkema, voorzitter
Fagelstraat 23, tel. 515 3994
- ❑ Oud Papier Actie
Rob Grootenhuis,
Fagelstraat 14, tel. 515 4769

Dit boekje is gedrukt door Reprocentrum,
één van de werkprojecten van Movens.
Wij zijn onderdeel van Rivierduinen,
Centrum voor Langdurige Zorg.

Naast het grafisch ontwerpen,
DTP-en en tekstverwerking
bieden wij ook de verwerking
en bezorging van onze opdrachten.

Wij zijn goed geoutilleerd met kwalitatief
goede printers van A4 tot A0.

Zowel de opdrachten als de opdrachtgevers
zijn divers en kunnen variëren van het
vormgeven van een scriptie,
tot het verwerken van mappen voor
trainingen of lesmateriaal.

Movens staat voor
'hij die in beweging is'
en dat slaat de spijker op zijn kop.
Naast het Reprocentrum heeft
Movens meer arbeidsprojecten.
Hier kunnen mensen met een
GGZ heden of verleden een
zinnvolle dagbesteding
en/of arbeidstraining opdoen.
Alles staat in het kader van reïntegratie.

Verschillende van deze projecten,
zoals de horeca, fietsenmakerij,
Landschaps Onderhouds Projecten
en kwekerij de Groene Cirkel
hebben een officiële erkenning
als leer-werk bedrijf.

Bovendien hebben wij (re)creatieve
mogelijkheden; fotografie, computerlessen,
textiele vaardigheden, creatief, muziek
en sport. Teveel om op te noemen.

Bent u nieuwsgierig, schroom niet
om eens te komen kijken
of anderen hierop attent te maken.
Het DAC aan de Flevoweg 5 in Leiden
heeft tevens een sociale functie
waar de koffie/thee altijd klaar staat
en iedereen welkom is.

Laura van Schie
Teammanager Movens

Prints Drukwerk Afwerking Verzending



**Reprocentrum
Movens** | www.movens-leiden.nl/repro
tel. 071 52 41 948

movens





KIES-PRECIES

TANDARTSPRAKTIJK

Wist u dat een slecht gebit hart- en vaatziekten kan veroorzaken?
Van uw gebit is er maar één exemplaar en daarom is het verstandig om er goed voor te zorgen.

Kies-Precies kan u daarbij helpen.
U hoeft niet lang te wachten op een afspraak en service naar onze patienten staat voorop. Het geruststellen bij angst voor de behandeling is hier een onderdeel van. Ook kunt u bij **Kies-Precies** terecht voor al uw vragen.

Heeft u vragen bel dan gerust voor meer informatie.

■ **H.L. Betcke, Tandarts**
Rijnsburgerweg 147
2334 BN Leiden

T 071 519 06 24
E info@kies-precies.nl
W www.kies-precies.nl

